



KLASA: 029-06/25-06/0002
URBROJ: 2181-197-00-25-0018
Split, 12. veljače 2025. godine

Temeljem čl. 48. Statuta Pomorskog fakulteta u Splitu, na prijedlog predsjednice Odbora za unaprjeđenje kvalitete prof. dr. sc. Anite Gudelj, Fakultetsko vijeće je na 6. sjednici održanoj 12. veljače 2025. godine donijelo

ODLUKU

I.

Prihvaća se Izvješće o provedenom studentskom vrednovanju cjelokupne razine studija na Pomorskom fakultetu u Splitu u akademskoj godini 2023./2024.

II.

Izvješće o provedenom studentskom vrednovanju cjelokupne razine studija za akademsku godinu 2023./2024. je sastavni dio ove Odluke.


Dekan
izv. prof. dr. sc. Ivan Peronja

Dostaviti:

1. Predsjednici Odbora za unaprjeđenje kvalitete
2. Ravnateljici Centra za kvalitetu
3. Web stranica Fakulteta
4. Arhiva

	POMORSKI FAKULTET U SPLITU	Stranica:	1/22
	IZVJEŠĆE	Šifra:	F23-3

Klasa 383-02/25-01/0001
URBR 2181-197-00-01-25-0001
Split, 7.2.2025.

IZVJEŠĆE

O PROVEDENOM STUDENTSKOM VREDNOVANJU CJELOKUPNE RAZINE STUDIJA ZA AKADEMSKU GODINU 2023./2024.

Odbor za unapređenje kvalitete Pomorskog fakulteta u Splitu je usvojio Izvješće na sastanku koji je održan 24. siječnja 2025.

	POMORSKI FAKULTET U SPLITU	Stranica:	2/22
	IZVJEŠĆE	Šifra:	F23-3

UVOD

U razdoblju od 01. srpnja do 31. listopada 2024. godine Odjel za kvalitetu Sveučilišta u Splitu proveo je anketu za studentsko vrednovanje cjelokupne razine studija.

Vrednovanje je provedeno elektroničkim putem kod studenata koji su završili prediplomski sveučilišni studij, prediplomski stručni studij (uključujući i kratki stručni studij), diplomski sveučilišni studij, specijalistički diplomski stručni studij ili integrirani prediplomski i diplomski studij na Sveučilištu u Splitu.

CILJ I SADRŽAJ ANKETE

Cilj postupka je **utvrditi zadovoljstvo i stavove studenata** o cjelokupnom studiju (općim uvjetima studiranja, administrativnim i stručnim službama, sadržaju i organizaciji studijskog programa, provedbi nastave i postupcima procjene znanja, odnosu nastavnika prema studentu, institucionalnoj potpori studiranju, odnosima između studenata te ostalim aspektima studiranja) kako bi se ukazalo na mogućnosti poboljšanja kvalitete cjelokupnog studija.

Anketni upitnik sastoji se od 10 cjelina, a svaka cjelina odnosi se na jedan aspekt studija:

1. Podaci o studentici/studentu i završenom studiju
2. Ocjena općih uvjeta studiranja
3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi
4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa
5. Ocjena provedbe nastave i postupka procjene znanja
6. Odnos nastavnika prema studentu
7. Ocjena institucionalne potpore studiranju:
8. Odnosi između studenata
9. Ostali aspekti studiranja
10. Završna ukupna procjena studija

	POMORSKI FAKULTET U SPLITU	Stranica:	3/22
	IZVJEŠĆE	Šifra:	F23-3

1. REZULTATI ANKETE NA RAZINI SVEUČILIŠTA

Prema podatcima sa Sveučilišta u Splitu ukupno je generirano 4.385 anketnih upitnika, tj. pristupnih šifri za ispunjavanje elektroničkih upitnika, a ispunjeno je 972 upitnika.

Tablica 1. Broj anketiranih studenata prema sastavnicama

SASTAVNICA	BROJ GENERIRANIH UPITNIKA			BROJ ISPUNJENIH UPITNIKA			POSTOTAK ISPUNJENIH UPITNIKA		
	21./22.	22./23.	23./24.	21./22.	22./23.	23./24.	21./22.	22./23.	23./24.
EF	600	918	750	150	0	227	25%	0%	30%
FESB	701	479	471	92	87	27	13%	18%	6%
FGAG	241	261	247	20	11	30	8%	4%	12%
FF	529	565	595	248	260	266	47%	46%	45%
KBF	55	/	42	11	/	4	20%	/	10%
KTF	174	142	127	10	4	39	6%	3%	31%
KIF	240	240	281	39	1	50	16%	0,4%	18%
MEF	214	195	196	108	87	84	50%	45%	43%
PF	200	250	200	72	66	55	36%	26%	28%
PRAVST	290	240	235	0	0	0	0%	0%	0%
PMF	341	333	339	84	99	18	25%	30%	5%
HiG	16	26	35	0	8	0	0%	31%	0%
MEDP	/	18	16	/	0	1	/	0%	6%
VP	/	30	26	/	18	3	/	60%	12%
SOFZ	50	70	110	0	8	7	0%	11%	6%
SOSS	440	400	350	12	13	21	3%	3%	6%
SOSM	55	55	50	19	25	11	35%	45%	22%
SOZS	140	250	150	113	191	115	81%	76%	77%
UMAS	125	173	165	11	13	14	9%	8%	8%
UKUPNO	4.411	4.645	4.385	989	891	972	22%	19%	22%

	POMORSKI FAKULTET U SPLITU	Stranica:	4/22
	IZVJEŠĆE	Šifra:	F23-3

Tablica 2. Pregled globalnih indeksa ukupno za Sveučilište i sastavnica

Sastavnica/ n=odgovori	20./21.	21./22.	22./23.	23./24.
EF/n=227	4,1	4,3	/	4,3
FESB/n=27	4,1	4,1	4,2	4,1
FGAG/n=30	3,9	4	3,9	3,8
FF/n=260	4,1	4,3	4,3	4,3
KBF/n=4	4,3	4	/	4,4
KTF/n=39	4	3,9	3,7	4,4
KIF/n=50	4,2	4,2	4,9	4,1
MEF/n=74	4	4,1	3,9	3,9
PF/n=55	4,3	4,5	4,5	4,6
PRAVST/n=0	3,1	/	/	/
PMF/n=18	/	4,4	4,4	4,2
HiG / n=0	/	/	4,2	/
MEDP / n=1	/	/	/	5
VP / n=3	/	/	3,7	4,4
SOFZ/n=7	4,2	/	3,8	4,3
SOSS/n=21	4,3	4,4	3,8	4,4
SOSM/n=11	3,9	4,1	3,9	4,4
SOZS/n=115	4,1	4,4	4,6	4,7
UMAS/n=14	4,4	4,2	4,3	4,6
UNIST/n=962	4,1	4,3	4,3	4,3

	POMORSKI FAKULTET U SPLITU	Stranica:	5/22
	IZVJEŠĆE	Šifra:	F23-3

REZULTATI ANKETE NA RAZINI POMORSKOG FAKULTETA

PODATCI O STUDENTICI/STUDENTU I ZAVRŠENOM STUDIJU

U anketi je sudjelovalo ukupno **55** studenata koji su završili studij na Pomorskom fakultetu.

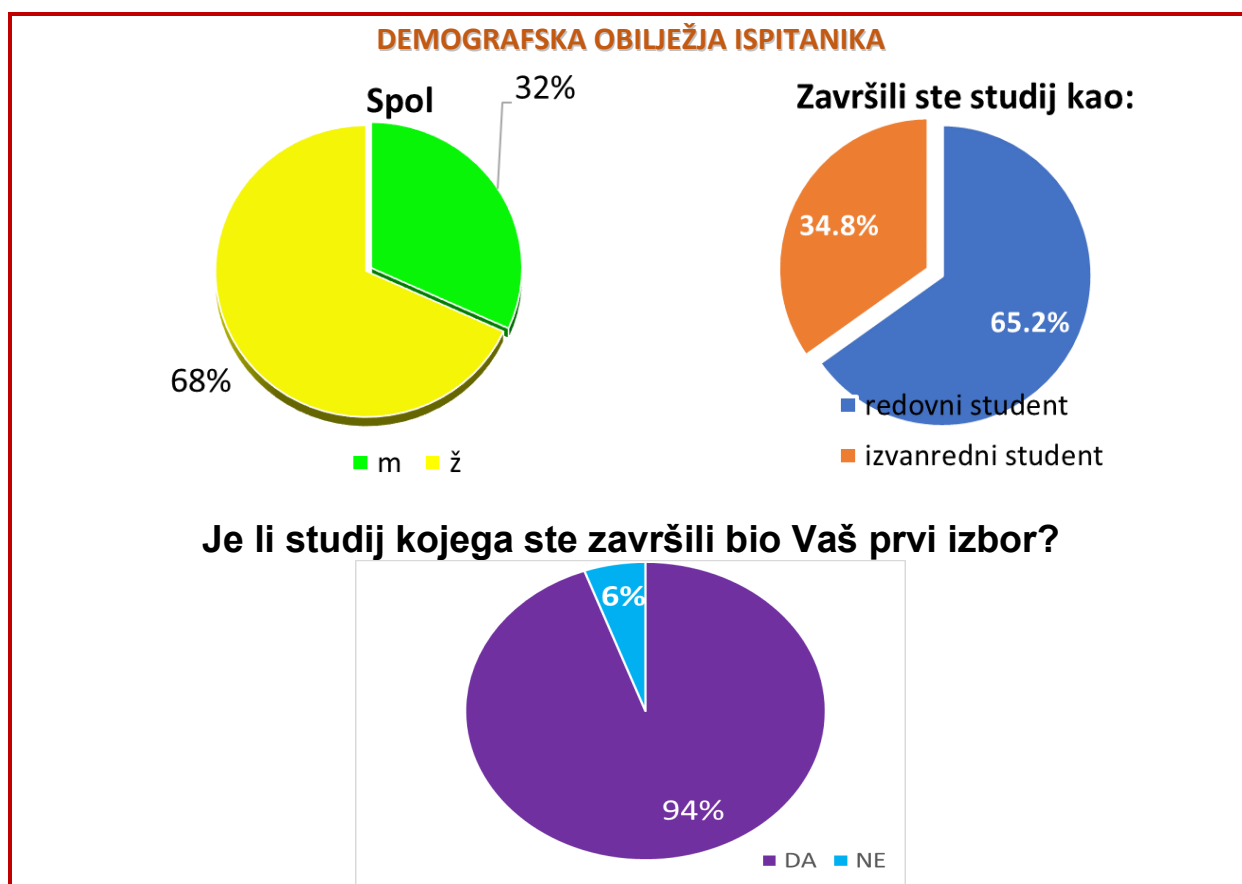
Usporedbe radi, broj sudionika u anketama prethodnih godina bio je sljedeći:

2022./23. - 66 studenata

- 2021./22. - 72 studenta
- 2020./21. - 50 studenata
- 2019./20. - 45 studenata
- 2018./19. - 58 studenata.

Odaziv od 28% u odnosu na prethodne godine je ostao stabilan (26% u 2022./23.), no manji nego 2021./22. kada je iznosio 36%.

Od ukupnog broja ispitanika, 21 studentica (32%) i 45 studenata (68%) sudjelovalo je u ovogodišnjoj anketi, što pokazuje sličnu rodnu strukturu kao i prethodnih godina.



Slika 1.

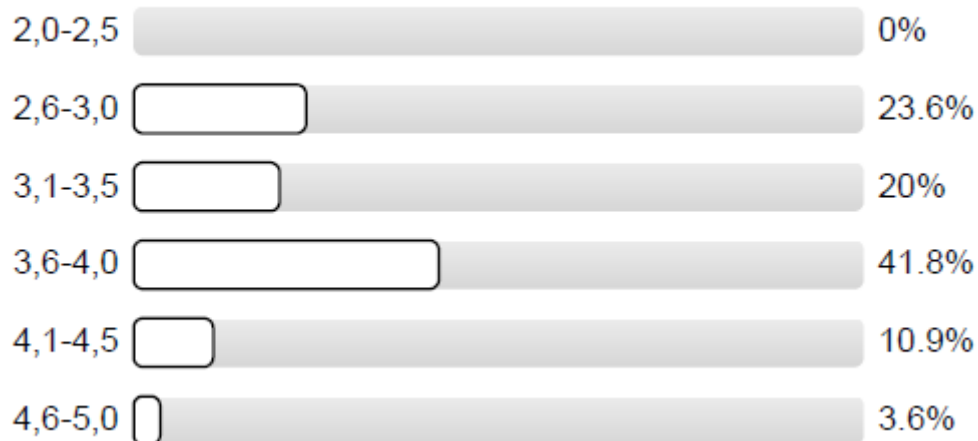
	POMORSKI FAKULTET U SPLITU	Stranica:	6/22
	IZVJEŠĆE	Šifra:	F23-3

Rezultati prikazani na slici 1. pokazuju visok postotak studenata koji su završili studij koji je bio njihov prvi izbor.

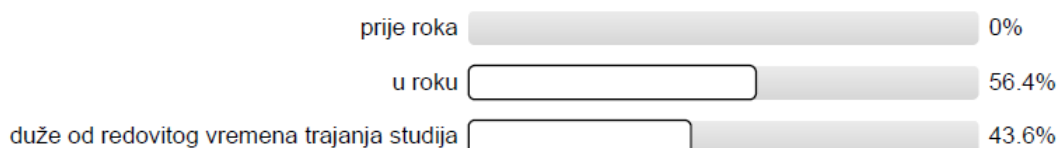
Tablica 3. Broj studenata prema nazivu završenog studijskog programa

Studijski program	Broj studenata
Prijediplomski sveučilišni studij Pomorska nautika	15
Prijediplomski sveučilišni studij Brodostrojarstvo	7
Prijediplomski sveučilišni studij Pomorske elektrotehničke i informatičke tehnologije	7
Prijediplomski sveučilišni studij Pomorski menadžment	6
Prijediplomski sveučilišni studij Pomorske tehnologije jahta i marina	1
Diplomski sveučilišni studij Pomorska nautika	11
Diplomski sveučilišni studij Brodostrojarstvo	2
Diplomski sveučilišni studij Pomorske elektrotehničke i informatičke tehnologije	2

Prosječne ocjene studenata su u rasponu od **2,5** do **4,8**, a najčešća ocjena je 3,5, što pokazuje umjereno do visok uspjeh većine studenata.



Slika 2. Prosječna ocjena studenata tijekom studija



Slika 3. Rezultati na pitanje " Studij ste završili:"

	POMORSKI FAKULTET U SPLITU	Stranica:	7/22
	IZVJEŠĆE	Šifra:	F23-3

- **Većina studenata (77,8%) želi ostati u istom području**, što sugerira da su zadovoljni preddiplomskim smjerom i da vide njegovu relevantnost za karijeru.
- **Dio studenata (22,2%) razmatra promjenu smjera**, što može biti rezultat želje za širim mogućnostima zapošljavanja ili boljim usklađivanjem s osobnim interesima.
- Fakultet može dodatno promovirati **prednosti nastavka studija**, posebice kroz iskustva bivših studenata i uspješne primjere iz prakse.

Želite li nastaviti studirati na diplomskom studiju?



Želite li nastaviti studirati na diplomskom studiju u istom području?



Slika 4. Postotak studenata koji planiraju nastavak studiranja na diplomskom studiju i odabir istog ili drugog područja studija, 2023./2024.

	POMORSKI FAKULTET U SPLITU	Stranica:	8/22
	IZVJEŠĆE	Šifra:	F23-3

1. PREGLED GLOBALNIH INDEKSA PO STUDIJSKIM PROGRAMIMA

Analiza globalnih indeksa po studijskim programima omogućava usporedbu zadovoljstva studenata tijekom godina. Usporedba podataka iz akademskih godina 2018./19. do 2023./24. pokazuje stabilne rezultate s blagim porastom prosječnih ocjena u nekim programima. **To može ukazivati na kontinuirano poboljšanje kvalitete nastave i organizacije studija.**

Tablica 4 prikazuje pregled globalnih indeksa zadovoljstva studenata po studijskim programima u posljednjih pet akademskih godina:

Tablica 3. Usporedba s prethodnim akademskim godinama

Naziv studijskog programa		Globalni indeks					
		2018./19.	2019./20.	2020./21.	2021./22.	2022./23.	2023./24.
preddiplomski sveučilišni studij Pomorska nautika		4,3	4,1	4,6 (n=11)	4,2 (n=15)	4,5	4,4 (n=15)
preddiplomski sveučilišni studij Brodostrojarstvo		4,6	4,5	4,5 (n=8)	4 (n=4)	4,5	4,6 (n=7)
preddiplomski sveučilišni studij Pomorske elektrotehničke i informatičke tehnologije		4,1	4,5	4,4 (n=3)	4,8 (n=14)	4,6	4,6 (n=7)
preddiplomski sveučilišni studij Pomorski menadžment		4,4	4,1	4,2 (n=6)	4,5 (n=15)	4,4	5 (n=6)
preddiplomski sveučilišni studij Pomorske tehnologije jahta i marina		4,2	4,5	4,5 (n=4)	4,7 (n=4)	4,6	4,9 (n=1)
diplomski sveučilišni studij Pomorska nautika		4,2	4,4	3,8 (n=7)	4,4 (n=5)	4,3	4,5 (n=11)
diplomski sveučilišni studij Brodostrojarstvo		4,1	4,5	4,5 (n=3)		4,7	4,9 (n=2)
diplomski sveučilišni studij Pomorske elektrotehničke i informatičke tehnologije		4	4,5		4,4 (n=7)	4	3,8 (n=2)
diplomski sveučilišni studij Pomorski menadžment		4	4,8	4,2 (n=8)	4,3 (n=7)	4,4	4,8 (n=4)

	POMORSKI FAKULTET U SPLITU	Stranica:	9/22
	IZVJEŠĆE	Šifra:	F23-3

2. OCJENA OPĆIH UVJETA STUDIRANJA

Opći uvjeti studiranja ocijenjeni su **visoko** u svim aspektima, pri čemu su najviše ocjene dobili **funkcionalnost i organizacija prostora, čistoća, te opremljenost informatičkom i komunikacijskom opremom.**

Najniže ocjene:

- **Prostor za studentski odmor i razonodu – 4,5.**

Usporedba rezultata tijekom pet godina pokazuje kontinuirani napredak, osobito u segmentima infrastrukture i dostupnosti prostora za odmor i razonodu studenata.

Tablica 4. Prosječne vrijednosti ocjena na skupu pitanja vezanih uz opće uvjete studiranja na Fakultetu

PITANJE	2018./19.	2019./20.	2020./21.	2022./23.	2023./24.
2.1. Prostor je funkcionalan i dobro organiziran	4,6	4,6	4,7	4,8	4,7
2.2. Predavaonice/laboratoriji su dobro opremljene i uređene	4,5	4,5	4,6	4,8	4,6
2.3. Prostor je dobro organiziran i iskorišten u odnosu na broj studenata	4,4	4,6	4,5	4,7	4,7
2.4. Opremljenost informatičkom i komunikacijskom opremom je zadovoljavajuća	4,3	4,5	4,5	4,7	4,5
2.5. Sanitarno-higijenski prostori su dostupni i dobro uređeni	4,7	4,8	4,7	4,9	4,8
2.6. Prostor je uredan i čist	4,8	4,9	4,9	4,9	4,8
2.7. Prostor za studentski odmor i razonodu je dostupan i dobro je uređen	4,5	4,5	4,3	4,8	4,5
Prosječna ocjena	4,5	4,63	4,6	4,8	

Zaključak: Infrastruktura fakulteta se ocjenjuje vrlo pozitivno, no moguće je poboljšati prostor za studentski odmor i neformalne aktivnosti.

	POMORSKI FAKULTET U SPLITU	Stranica:	10/22
	IZVJEŠĆE	Šifra:	F23-3

3. OCJENA RADA ADMINISTRATIVNIH I STRUČNIH SLUŽBI

Studenti su rad administrativnih i stručnih službi ocijenili vrlo dobrim ocjenama. Prosječna ocjena rada stručnih službi iznosi **4,5**. U usporedbi s prethodnim godinama, vidljiv je kontinuirani porast zadovoljstva, što ukazuje na poboljšanja u organizaciji i učinkovitosti rada službi.

Najbolje ocijenjeni segment odnosi se na **stručne službe knjižnice**, dok je **najnižu** ocjenu dobila suradnja studentskih predstavnika sa studentima.

Tablica 5. Prikaz najboljih i najlošijih ocjena

Ocjena rada administrativnih i stručnih službi	
Najniža ocjena 4,5: Studentski predstavnici surađuju sa studentima te štite i promiču njihova prava i interese 2022./23. Ocjena je 4,4	Najviša ocjena 4,8: <i>Stručne službe knjižnice rade profesionalno i u skladu s potrebama studenata</i> 2022./23. Ocjena 4,6: <i>Stručne službe knjižnice rade profesionalno i u skladu s potrebama studenata</i>

Zaključak: Iako je rad administrativnih službi dobro ocijenjen, potrebno je poboljšati komunikaciju između studentskih predstavnika i studenata.

4. OCJENA SADRŽAJA I ORGANIZACIJE STUDIJSKIH PROGRAMA

Studenti su izrazili zadovoljstvo sadržajem i organizacijom studijskih programa, pri čemu su sve ocjene iznad **4,0**. Ukupna prosječna ocjena za sadržaj i organizaciju studijskih programa je **4,1**. Ukupna prosječna ocjena za sadržaje i organizaciju studijskih programa za sveučilišni prijeddiplomski studij je **4,7** (ranije 4,25), dok je za diplomski studij **4,5** (ranije 3,92).

Ovo pokazuje značajan rast u percepciji studenata o kvaliteti studijskih programa, što može ukazivati na poboljšanja u organizaciji nastave i sadržaju kolegija.

Tablica 7 prikazuje najbolje i najlošije ocijenjene aspekte organizacije studijskih programa, dok **tablica 8** pruža detaljan pregled ocjena tijekom proteklih šest akademskih godina.

	POMORSKI FAKULTET U SPLITU	Stranica:	11/22
	IZVJEŠĆE	Šifra:	F23-3

Tablica 6. Prikaz najboljih i najlošijih ocjena

Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa	
2023./24: Najniža 4,4: Brojnost i raznolikost izbornih kolegija zadovoljavajući su	2023./24: Najviša 4,7: Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program;
2022./23: Najniža 4,3: Sadržaj i strukturiranost izbornih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija Brojnost i raznolikost izbornih kolegija zadovoljavajući su	2022./23: Najviša 4,3: Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program;

Tablica 7. Procjena kvalitete sadržaja i organizacije studijskih programa

	2018. /19.	2019. /20.	2020. /21.	2021. /22.	2022. /23.	2023. /24.
4.1. Sadržaj i strukturiranost obveznih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija	4	4,2	4,2	4,4	4,3	4,5
4.2. Sadržaj i strukturiranost izbornih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija	4	4,2	3,9	4,3	4,3	4,6
4.3. Brojnost i raznolikost izbornih kolegija su zadovoljavajući	3,9	3,9	3,9	4,2	4,3	4,4
4.4. Odnos sadržaja i organizacije kolegija prema potrebama i mogućnostima studenata su zadovoljavajući	3,9	4,2	4,2	4,3	4,4	4,6
4.5. Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program kroz godine studija je zadovoljavajuća	4	4,3	4,3	4,5	4,5	4,7
4.6. Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini	3,9	4,2	4,2	4,4	4,5	4,5
Prosječna ocjena	3,95	4,2	4,1	4,4	4,4	4,55

Analiza rezultata pokazuje kontinuirano poboljšanje percepcije sadržaja i organizacije studijskih programa. Prema podacima iz Tablice 8, povezanost kolegija kroz studijski program je najbolje ocijenjeni segment, što sugerira da su studenti zadovoljni načinom na koji se gradivo logički nadovezuje tijekom studija. Posebno je značajno povećanje ocjena u aspektima **strukturiranosti izbornih kolegija i njihove raznolikosti**, što može ukazivati na to da su studenti prepoznali unapređenja u ponudi kolegija i organizaciji nastave. Ipak, unatoč poboljšanjima, raznolikost izbornih kolegija još uvijek predstavlja područje koje bi se moglo dodatno razvijati kako bi se studentima pružila veća fleksibilnost i mogućnost personalizacije studijskog puta.

5. OCJENA PROVEDBE NASTAVE I POSTUPKA PROCJENE ZNANJA

Procjena kvalitete nastave pokazuje da su studenti zadovoljni načinom izvođenja nastave i mogućnostima aktivnog sudjelovanja. Najviše ocjene dobila je mogućnost sudjelovanja studenata u nastavi (**4,7**), dok su nešto niže ocjene dobile praktična i terenska nastava (**4,2**).

Tablica 9 prikazuje pregled prosječnih ocjena provedbe nastave, dok su najbolji i najlošiji segmenti prikazani u **Tablici 10**.



Slika 5. Prikaz prosječnih ocjena provedbe nastave i postupka procjene znanja po studijima

Srednja ocjena je 4,4.

Tablica 8. Procjena kvalitete provedbe nastave

	2018./19.	2019./20.	2020./21.	2021./22.	2022./23.	2023./24.
Nastava se izvodi na primjeren način uvažavajući teorijsku i praktičnu komponentu kolegija	3,9	4,2	4,1	4,2	4,4	4,5
Predavanja olakšavaju usvajanje gradiva/znanja/vještina	4,1	4,2	4,2	4,3	4,2	4,5
Vremenska organizacija studija u skladu je sa obvezama i mogućnostima studenata	3,7	4,0	4,1	4,2	4,2	4,3
Praktična/terenska nastava je dobro organizirana	3,7	4,0	3,9	4,2	4,2	4,2
Stručna praksa je dobro organizirana	3,5	3,9	4	4	4,1	4,1
Studentima je omogućeno aktivno sudjelovanje u nastavi	4,5	4,5	4,3	4,6	4,6	4,7

	POMORSKI FAKULTET U SPLITU	Stranica:	13/22
	IZVJEŠĆE	Šifra:	F23-3

Analizirajući podatke iz **Tablice 9**, vidljivo je da su **prosječne ocjene provedbe nastave i postupka procjene znanja stabilne s blagim porastom kroz godine.**

Najveći rast zabilježen je u ocjeni izvođenja nastave – s 3,9 (2018./19.) na 4,5 (2023./24.), što ukazuje na kontinuirano poboljšanje u kvaliteti izvođenja nastave i integraciji teorijske i praktične komponente kolegija.

Predavanja koja olakšavaju usvajanje gradiva također su poboljšana, s ocjenom 4,1 u 2018./19. na **4,5** u 2023./24., što sugerira bolju prilagodbu nastavnih metoda potrebama studenata.

Vremenska organizacija studija je ocijenjena stabilno, s blagim poboljšanjem (3,7 u 2018./19. na 4,3 u 2023./24.), što može značiti da je usklađenost akademskih obveza sa studentskim mogućnostima postala bolja.

Tablica 9. Prikaz najboljih i najlošijih ocjena

Ocjena provedbe nastave	
Najniže ocjene: <i>Stručna praksa stagnira na ocjeni 4,1, što sugerira potrebu za boljom strukturom i većim uključivanjem studenata u realne radne uvjete.</i> <i>Praktična nastava ocijenjena je s 4,2, je niža ocjena u odnosu na ostale aspekte provedbe nastave.</i>	Najviša ocjena 4,7 (ranije 4,6): <i>Studentima je omogućeno aktivno sudjelovanje u nastavi</i>

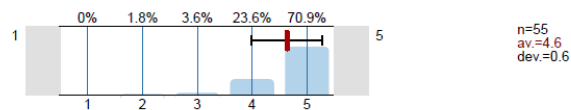
Ukupno gledano, rezultati su pozitivni i pokazuju stalna poboljšanja, uz jasno prepoznata područja koja zahtijevaju dodatnu pažnju, posebno u dijelu praktične i terenske nastave.

6. OCJENA POSTUPKA PROCJENE ZNANJA

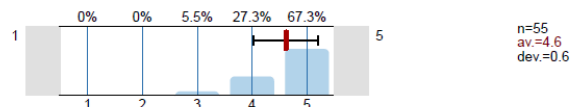
Studenti su izrazili zadovoljstvo načinom ocjenjivanja i procjene znanja. Srednja ocjena u ovom segmentu iznosi **4,6**, što pokazuje visok stupanj zadovoljstva sustavom vrednovanja znanja i ishoda učenja.

	POMORSKI FAKULTET U SPLITU	Stranica:	14/22
	IZVJEŠĆE	Šifra:	F23-3

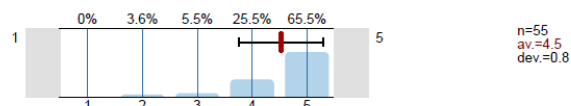
Kriteriji i metode ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja nastave



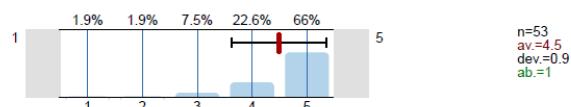
Nastavnici se pridržavaju definiranih kriterija ocjenjivanja



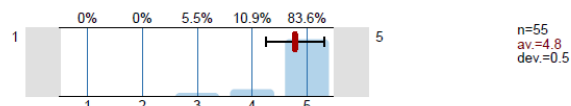
Oblici provjere teorijskih i praktičnih ishoda učenja primjereni su sadržaju kolegija



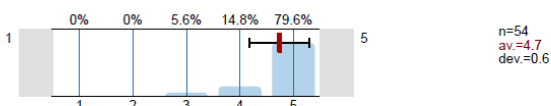
Kontinuirana provjera znanja prisutna je i primjereno vrednovana



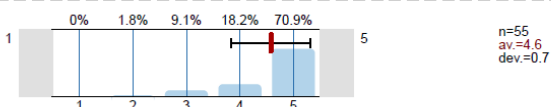
Brojnost ispitnih rokova zadovoljavajuća je



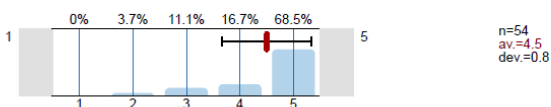
Organiziranost ispitnih rokova zadovoljavajuća je



Student je redovito i jasno upoznat od strane nastavnika o kvaliteti svoga usvajanja znanja/ vještina te o svom sudjelovanju u nastavi



Zadovoljni ste izvedbom nastave i procjenom znanja u cjelini



Slika 6. Prosječne vrijednosti procjena na skupu pitanja vezanih uz izvedbu nastave i postupke vrednovanje znanja

Rezultati prikazani na **slici 9** pokazuju **visok stupanj zadovoljstva studenata** sustavom vrednovanja znanja i ocjenjivanja, s prosječnim ocjenama koje se kreću između 4,3 i 4,8.

1. Najbolje ocijenjeni segmenti:

- **Brojnost ispitnih rokova je zadovoljavajuća (4,8)** – Ova ocjena pokazuje da studenti smatraju kako imaju dovoljno prilika za polaganje ispita te da je sustav ispitnih rokova dobro organiziran.
- **Organiziranost ispitnih rokova zadovoljavajuća je (4,7)** – Studenti su izrazili visoku razinu zadovoljstva u pogledu rasporeda i strukture ispitnih rokova.

2. Segmenti s nešto nižim ocjenama, ali i dalje dobrim rezultatima:

- **Kontinuirana provjera znanja je prisutna i primjereno vrednovana (4,5)** – Iako ocjena sugerira zadovoljstvo studenata, moguće je dodatno poboljšati sustav kontinuirane provjere kako bi se dodatno smanjio stres i poboljšalo usvajanje gradiva.

	POMORSKI FAKULTET U SPLITU	Stranica:	15/22
	IZVJEŠĆE	Šifra:	F23-3

Zaključak:

Ocjene u ovoj kategoriji pokazuju vrlo visoko zadovoljstvo studenata načinom vrednovanja znanja, s prosječnom ocjenom **4,6**. Ovo potvrđuje da je sustav ocjenjivanja i ocjenjivačke metode na fakultetu **dobro strukturiran i transparentan**, ali postoji prostor za dodatno poboljšanje u segmentu ispitnih rokova i kontinuirane provjere znanja.

7. OCJENA POSTUPKA PRIJAVE I IZRADE ZAVRŠNOG / DIPLOMSKOG RADA

Srednja ocjena je 4,8.

Postupak prijave i izrade završnog/diplomskog rada ocijenjen je visokom prosječnom ocjenom **4,8**. Studenti su posebno zadovoljni dostupnošću mentora i suradnjom tijekom izrade rada, kao i organizacijom postupka prijave i obrane rada.

- Najviša srednja ocjena (**4,9**) u 2023./24. dodijeljena je **postupcima izrade i obrane rada u cjelini**, što sugerira da studenti smatraju sustav dobro organiziranim i efikasnim.
- Ocjene su konzistentne kroz godine, što ukazuje na kontinuiranu kvalitetu postupka bez većih oscilacija (**tablica 11**).

Tablica 10. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/diplomskog rada

PITANJE	Globalni indeks n = broj odgovora			
	20./21.	21./22.	22./23.	23./24.
Postupak prijave završnog/diplomskog rada je dobro organiziran	n=50 4,6	n=66 4,7	n=64 4,6	n=47 4,8
Postupak izbora mentora rada je primjeren	n=49 4,8	n=57 4,8	n=49 4,9	n=45 4,8
Suradnja sa nastavnikom – mentorom rada je primjerena	n=50 4,8	n=57 4,8	n=50 4,8	n=46 4,8
Dostupnost i korisnost informacija nužnih za provedbu postupka prijave, izrade i obrane rada zadovoljavajuća je	n=50 4,7	n=63 4,7	n=55 4,7	n=46 4,7
Zadovoljni ste postupcima izrade i obrane rada u cjelini	n=50 4,8	n=61 4,7	n=54 4,7	n=45 4,9

	POMORSKI FAKULTET U SPLITU	Stranica:	16/22
	IZVJEŠĆE	Šifra:	F23-3

Najniže ocijenjeni segmenti (ali i dalje vrlo visoki rezultati):

- **Dostupnost i korisnost informacija nužnih za provedbu postupka prijave, izrade i obrane rada (4,7)** – Iako je ovo vrlo dobra ocjena, može se dodatno raditi na unapređenju pristupa informacijama, primjerice kroz digitalizaciju procesa i jasnije smjernice.
- **Postupak prijave završnog/diplomskog rada (4,6 - 4,8)** – Blagi porast ocjene u 2023./24. sugerira da su uvedena poboljšanja koja su pozitivno utjecala na percepciju studenata.

8. OCJENA PROVEDBE NASTAVE NA NASTAVNIM BAZAMA

Nastava na nastavnim bazama igra važnu ulogu u stjecanju praktičnih znanja i vještina. Prosječna ocjena za organizaciju i suradnju s nastavnim bazama iznosi **4,6**, što okazuju da studenti izrazito pozitivno ocjenjuju organizaciju i provedbu nastave na nastavnim bazama.

Srednja ocjena je 4,6.

Tablica 11. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)

PITANJE	Globalni indeks n = broj odgovora			
	20./21.	21./22.	22./23.	2023./24.
Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana	n=41 4,5	n=63 4,6	n=59 4,5	n=50 4,6
Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini	n=40 4,5	n=63 4,6	n=57 4,6	n=50 4,6

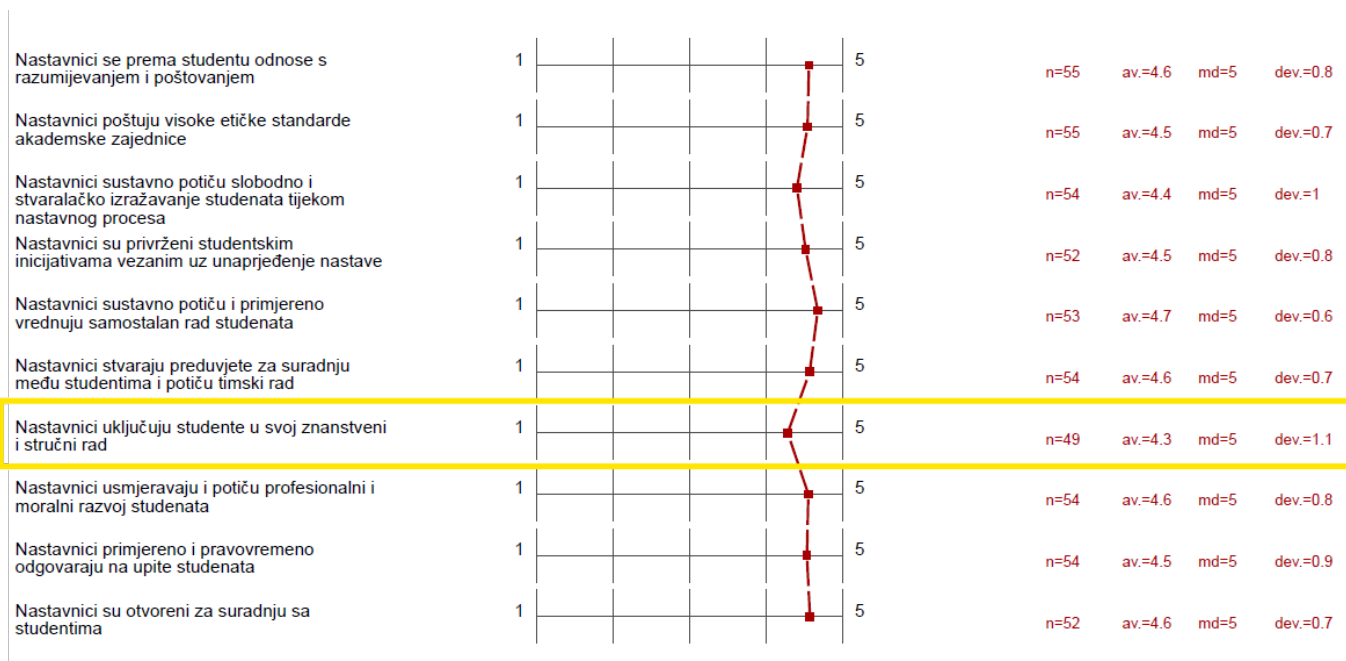
- Ocjena organizacije nastave na nastavnim bazama (**4,6** u 2023./24.) pokazuje da su studenti zadovoljni strukturom i kvalitetom praktične nastave.
- Suradnja s nastavnim bazama također je ocijenjena s **4,6**, što sugerira da postoji dobar odnos između fakulteta i institucija gdje se odvija praktična nastava.

Zaključak

Visoke ocjene ukazuju na **uspješnu provedbu nastave na nastavnim bazama** i dobru suradnju s institucijama koje omogućuju praktični rad studenata. Stabilan trend ocjena sugerira **kontinuiranu kvalitetu organizacije**.

9. ODNOS NASTAVNIKA PREMA STUDENTU

Studenti su izrazili **visoko zadovoljstvo načinom na koji nastavnici pristupaju studentima**. Slika 8 prikazuje prosječne ocjene na skupu pitanja vezanih uz odnos nastavnika prema studentima.



Slika 7. Prosječne vrijednosti procjena na skupu pitanja vezanih uz odnos nastavnika prema studentima

Podaci prikazani na **slici 8** pokazuju da studenti vrlo pozitivno ocjenjuju odnos nastavnika prema njima, s prosječnim ocjenama u rasponu od **4,3 do 4,7**.

Najviše ocijenjeni segmenti:

- **Nastavnici stvaraju preduvjete za suradnju među studentima i potiču timski rad (4,7)** – Studenti prepoznaju angažman nastavnika u poticanju interakcije i zajedničkog rada među kolegama, što je ključan aspekt uspješnog akademskog okruženja.
- **Nastavnici su otvoreni za suradnju sa studentima (4,6)** – Ova ocjena potvrđuje da studenti imaju dobar pristup nastavnicima i da je komunikacija otvorena.

Segment s nešto nižom ocjenom:

- **Nastavnici uključuju studente u svoj znanstveni i stručni rad (4,3, s devijacijom 1,1)** – Iako je ocjena i dalje visoka, primjetno je da ovaj aspekt ima nešto veće oscilacije u percepciji studenata (veća standardna devijacija). Ovo može sugerirati da nije svim studentima omogućeno isto iskustvo u pogledu sudjelovanja u istraživačkim i stručnim projektima.

	POMORSKI FAKULTET U SPLITU	Stranica:	18/22
	IZVJEŠĆE	Šifra:	F23-3

10. OCJENA INSTITUCIONALNE POTPORE STUDIRANJU

Institucionalna potpora studiranju dobila je prosječnu ocjenu 4,4, što pokazuje pozitivno iskustvo studenata s administrativnim i stručnim službama, ali i mogućnost za daljnje unaprjeđenje.

Tablica 13 prikazuje ocjene studenata za različite aspekte institucionalne potpore, uključujući dostupnost studentskih mentora, savjetodavnih službi te pravovremenost informacija vezanih za studij.

Tablica 12. Prosječne vrijednosti procjena na skupu pitanja vezanih uz institucionalnu podršku studiranju

PITANJE	Globalni indeks n = broj odgovora			
	20./21.	21./22.	22./23.	23./24.
Osigurana je mreža studentskih mentora i savjetnika	n=41 4,3	n=65 4,4	n=59 4,4	4,5
Postoji mogućnost savjetovanja vezanog uz odabire unutar nastavnog plana i programa	n=41 4,1	n=60 4,3	n=58 4,4	4,5
Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima	n=47 4,3	n=69 4,3	n=65 4,5	4,5
Služba studentskog pravobranitelja dobro je organizirana	n=35 4,3	n=53 4,4	n=49 4,4	4,6
Služba za psihološku pomoć studentima postoji i dobro je organizirana	n=33 4,3	n=47 4,3	n=47 4,2	4,4
Služba za profesionalno usmjerenje i zapošljavanje studenata postoji i dobro je organizirana	n=36 4,3	n=53 4,1	n=54 4,4	4,3
Služba za zaštitu i unaprjeđenje zdravlja studenata postoji i dobro je organizirana	n=35 4,4	n=48 4,2	n=55 4,3	4,4
Informacije vezane za različite aspekte studija i studentskog života pravovremeno su i cjelovito dostupne studentima	n=41 4,3	n=60 4,3	n=60 4,4	4,5

11. ODNOSI IZMEĐU STUDENATA

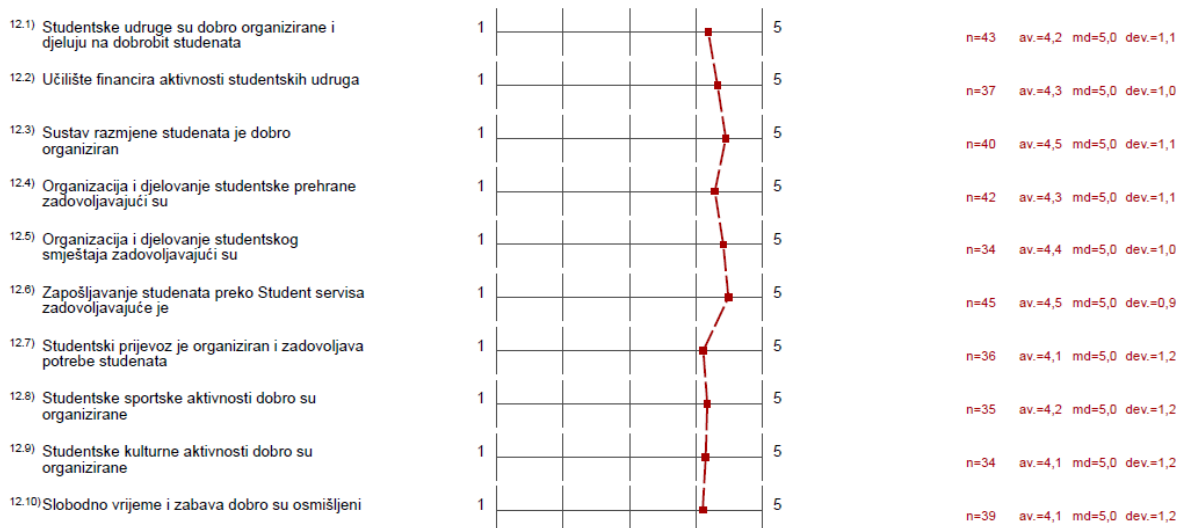
Ocjene koje su studenti dali odnosima među studentima su visoke i kreću se od 4,3 do 4,5. Ukupna prosječna ocjena odnosa među studentima je 4,3 (dev = 1).

	POMORSKI FAKULTET U SPLITU	Stranica:	19/22
	IZVJEŠĆE	Šifra:	F23-3

Tablica 13. Prosječne vrijednosti procjena na skupu pitanja vezanih uz odnos među studentima

PITANJE	Globalni indeks n = broj odgovora		
	21./22.	22./23.	2023./24.
Suradnja među studentima temelji se na duhu međusobnog poštivanja i solidarnosti	n=69 4,5	n=65 4,6	n=55 4,7
Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći	n=69 4,5	n=65 4,6	n=54 4,7
U odnosima među studentima njeguju se najviši etički standardi akademske zajednice	n=68 4,5	n=62 4,5	n=55 4,6
Zajedništvo je na visokoj razini	n=70 4,4	n=65 4,5	n=52 4,7
Njeguje se duh pravičnosti	n=67 4,4	n=65 4,5	n=52 4,6

12. OSTALI ASPEKTI STUDIRANJA



Slika 8. Prosječne vrijednosti procjena na skupu pitanja vezanih uz ostale aspekte studiranja

	POMORSKI FAKULTET U SPLITU	Stranica:	20/22
	IZVJEŠĆE	Šifra:	F23-3

13. ZAVRŠNA UKUPNA PROCJENA STUDIJA

Završna ukupna procjena kvalitete studija pokazuje da su ocjene vrlo dobre.

Tablica 16. ZAVRŠNA UKUPNA PROCJENA STUDIJA			
PITANJE	Globalni indeks n = broj odgovora		
	21./22.	22./23.	23./24.
Studij predstavlja ostvarenje vaših očekivanja i nadanja	n=69 4,3	n=65 4,4	n=53 4,5
Studij Vam je dao solidnu stručnu naobrazbu	n=70 4,5	n=65 4,5	n=53 4,4
Studij Vas je primjereno pripremio za izazove struke i tržište rada	n=68 4,3	n=64 4,2	n=54 4,4
Studij je doprinio i Vašoj kulturnoj izgradnji i moralnom formiranju	n=69 4,5	n=65 4,5	n=54 4,5
Studij Vas je dostatno i kvalitetno pripremio za nastavak profesionalnog školovanja i osposobljavanja	n=69 4,5	n=64 4,6	n=54 4,5
Studij Vam omogućava zaposlenje u struci	n=69 4,5	n=62 4,5	n=54 4,5
Vaša su iskustva na ovom studiju najvećim dijelom bila pozitivna	n=69 4,5	n=65 4,6	n=54 4,6
Koju biste ukupnu ocjenu dodijelili Vašem studiju	n=70 4,3	n=66 4,4	n=55 4,5

- Podaci iz **Tablice 16** pokazuju da su studenti **uglavnom vrlo zadovoljni kvalitetom studija**, s prosječnim ocjenama koje se kreću **između 4,4 i 4,6**.
- **Zadovoljstvo studenata studijem raste kroz godine**, što je vidljivo u kontinuiranom poboljšanju pojedinih ocjena, posebno onih povezanih s ispunjenjem očekivanja i pripremom za tržište rada.

	POMORSKI FAKULTET U SPLITU	Stranica:	21/22
	IZVJEŠĆE	Šifra:	F23-3

14. KOMENTARI STUDENATA

- Nedostaci koje bi trebalo unaprijediti:
 - više razmišljanja od strane profesora, ponajviše prema izvanrednim studentima, npr. "kolega nisam vam ja kriv što istovremeno radite i studirate".
 - unaprijediti praktičnu nastavu
- Pozitivni aspekti:
 - profesori su svoje znanje uspješno prenijeli na studente
 - infrastruktura je odlična
 - sva prava studenata su ispoštovana
- Studente koji nisu završili srednju Pomorsku školu već su došli iz neke druge srednje škole, odmah u 1. semestru 1. godine bi trebalo upoznati s osnovama brodskog pogona i općenito o brodogotrojarstvu kroz nekakav kolegij. Netko tko se nikada sa time nije susreo puno teže razumije gradivo, pogotovo u početku. Također, u 1. i 2. godini trebalo bi postojati više terenske nastave, korištenja simulatora te više slika i videa strojarne na prezentacijama. Profesori često pričaju o raznim temama, ne imajući na umu da se student nikada sa time nije susreo i da ne može tako lako vizualizirati ili zamisliti strojaricu, sustave i strojeve... Puno je lakše shvatiti gradivo ako student ima preciznu predodžbu pa makar to bilo kroz slike i videa na projektoru. Bez obzira na to, studij brodogotrojarstva je odličan i profesori su jako kvalitetni.
- Studij je dobro uređen te jedini nedostatak je manjak praktičnog upoznavanja s budućim poslom. Teorijski je sve obuhvaćeno, no smatram da laboratorijske vježbe nisu isto što i praktičan rad.
 Ocjena studija: Odličan(5)
- Studijski program Pomorskog menadžmenta pruža odličnu ravnotežu između teorije i prakse, omogućujući studentima da steknu široko znanje o pomorskoj industriji. Profesori su vrlo stručni i angažirani, uvijek spremni pomoći studentima u razumijevanju složenijih tema. Iako je program solidan, smatram da bi se mogao poboljšati češćim ažuriranjem kurikulumu kako bi bio u skladu s globalnim promjenama u pomorstvu, poput digitalizacije i održivog razvoja. Također, veći broj izbornih predmeta i specijalizacija unutar programa omogućio bi studentima da se više usmjere prema područjima koja ih najviše zanimaju, čime bi stekli relevantnije kompetencije za buduću karijeru.
- Sve 5
- Treba uvesti više prakse sta se tice svakog zanimanja
- Za poboljšanje predlažem više praktične nastave jer najbolje možemo naučiti kad smo već nešto vidjeli i radili.

ZAKLJUČAK

- Ovom anketom procjenjuje se opće zadovoljstvo studiranjem, pri čemu se ne ocjenjuju pojedinačne sastavnice, već šire akademsko okruženje u kojem su studenti studirali. Ispunjeni upitnici po sastavnicama pružaju vrijedne podatke, ali njihov broj i ocjene trebaju služiti kao smjernice čelnicima sastavnica i Sveučilišta za daljnja poboljšanja.
- **Postotak popunjenih anketnih upitnika ostaje nizak**, što može utjecati na reprezentativnost rezultata i otežati donošenje zaključaka temeljenih na širokom uzorku studenata.
- Potrebno je potaknuti nadležna tijela Fakulteta i Studentski zbor Fakulteta na razvoj strategija za povećanje svijesti među studentima o važnosti ispunjavanja anketa kako bi se povećao odaziv i osigurala što reprezentativnija procjena zadovoljstva studiranjem.
- Voditelji studija trebali bi tijekom posljednjeg tjedna nastave u ljetnom semestru provesti razgovor sa studentima završnih godina i naglasiti važnost popunjavanja ankete kako bi se prikupili što točniji podaci za unaprjeđenje akademskog iskustva.
- Ukupna prosječna ocjena od 4,6 ukazuje na to da su studenti izuzetno zadovoljni studiranjem na Pomorskom fakultetu. **Međutim, njihova promišljanja i prijedlozi**

	POMORSKI FAKULTET U SPLITU	Stranica:	22/22
	IZVJEŠĆE	Šifra:	F23-3

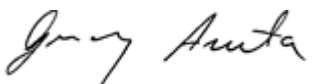
otvaraju prostor za daljnja poboljšanja koja bi dodatno unaprijedila kvalitetu studiranja i akademsku podršku.

- Kvaliteta provedbe nastave dobila je najnižu prosječnu ocjenu (**av.=4,4; dev.=1**), što upućuje na potrebu za dodatnim analizama i poboljšanjima u ovom segmentu kako bi se povećalo zadovoljstvo studenata i osigurala još bolja izvedba nastave.

Preporuke za poboljšanje

- Dodatno unaprijediti koordinaciju između **fakulteta i nastavnih baza**, primjerice kroz povratne informacije studenata o iskustvima u različitim bazama kako bi se optimizirala provedba.
- **Povećati angažman studenata u znanstvenim i stručnim projektima**, primjerice kroz više otvorenih poziva za istraživanja, asistentske pozicije ili radionice koje ih uvode u istraživački rad.
- **Nastaviti jačati mentorski odnos između nastavnika i studenata**, posebno u smislu profesionalnog usmjeravanja i akademskog razvoja.
- **Održati otvorenu i dostupnu komunikaciju između nastavnika i studenata**, jer su upravo ti aspekti visoko ocijenjeni i ključni za zadovoljstvo studenata.

Predsjednica Odbora



prof.dr.sc. Anita Gudelj